Анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов»

Уважаемые студенты!

Просим вас заполнить данную анкету для того, чтобы повысить качество вашего обучения. Нам важно ваше мнение, поэтому старайтесь отвечать честно и объективно. Ваши ответы будут нести строго конфиденциальный характер.

Инструкция. Впишите фамилию и инициалы преподавателя, внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов, после чего поставьте знак «+» под фамилией преподавателя напротив варианта ответа.

№	Вопросы	Фамилия, инициалы преподавателя											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	**Уровень знаний преподавателя:**												
	А) знания глубокие, фундаментальные												
	Б) знания глубокие, практические												
	В) знание основных аспектов (без деталей)												
	Г) знания в основном поверхностные												
	Д) знания поверхностные (слабые)												
2	**Владение материалом:**												
	А) проводит занятия на высоком уровне без опорных материалов												
	Б) имеет конспект (ноутбук) на занятиях, но редко в него заглядывает												
	В) пользуется конспектом (ноутбуком) для сообщения фактологической информации												
	Г) очень часто заглядывает в конспект (ноутбук) даже тогда, когда нужно ответить на вопросы студентов												
	Д) читает, не отрываясь от конспекта (ноутбука), затрудняется отвечать на вопросы студентов												
3	**Использование педагогических технологий, организующих занятие:**												
	А) часто использует интерактивные методы обучения (диалоги, дискуссии, слайды, упражнения, разделение на мини-группы и т.д.)												
	Б) использует слайды, иллюстрации, которые охватывают большую часть материала и способствуют его усвоению												
	В) использует нечасто интерактивные методы обучения												
	Г) использует слайды без интерактива для замены конспекта												
	Д) не использует никаких педагогических технологий												
4	**Доступность, понятность материала:**												
	А) материал понятен, так как преподаватель разъясняет все положения доступным языком												
	Б) материал понятен, так как преподаватель поясняет на примерах												
	В) материал в целом понятен, но некоторые моменты остаются неясными												
	Г) в предлагаемом материале много непонятного												
	Д) материал не понятен												
5	**Актуальность занятий:**												
	А) на занятиях поднимаются актуальные и научные проблемы, показывается их связь с жизнью												
	Б) поднимаются больше жизненные проблемы и приводятся пути их решения (на примерах)												

	В) актуальные проблемы поднимаются нечасто и частично (примеров немного, но в целом они подходят для иллюстрации)												
	Г) актуальные проблемы затрагиваются довольно редко												
	Д) занятия не несут должной смысловой нагрузки												
6	**Психологическая компетентность в общении:**												
	А) коммуникабельный(ая), интеллигентный(ая), тактичный(ая), может полностью ответить на вопросы студентов как на занятиях, так и на перемене												
	Б) коммуникабельный(ая), интеллигентный(ая), тактичный(ая), на вопросы студентов старается ответить только на занятиях												
	В) довольно коммуникабельный(ая), в целом тактичный(ая), иногда переходит на личности, некоторые вопросы студентов оставляет без внимания												
	Г) часто ведёт себя не тактично, переходит на личности, многие вопросы оставляет без внимания, порой раздражается от вопросов												
	Д) грубо ведёт себя со студентами на занятиях, часто не может ответить на вопросы студентов, может легко перейти на крик												
7	**Педагогическое мастерство:**												
	А) занятия интересные, насыщенные, материал понятен, доступен												
	Б) занятия в большей степени интересные, довольно насыщенные, материал в целом понятен и доступен												
	В) занятия более или менее интересные, материал более или менее понятен												
	Г) занятия малоинтересные, материал в большей степени не понятен												
	Д) на занятиях не интересно, материал непонятен												
8	**Качество речи преподавателя:**												
	А) говорит ясно, чётко, доступным научным языком, имеет богатый словарный запас												
	Б) говорит ясно, чётко, в большей степени доступным научным языком, словарный запас в целом достаточный												
	В) речь более или менее ясная, не всегда чёткая, язык временами житейский, используются просторечия												
	Г) говорит тихо, часто нечётко, монотонно, словарный запас невелик												
	Д) говорит тихо, нечётко в основном житейским языком, словарный запас беден												
9	**Объективность при оценке знаний студента:**												
	А) объективно, справедливо оценивает знания												
	Б) объективно оценивает знания, но иногда отходит от критериев оценки в пользу студента, учитывая его активность на занятиях												
	В) довольно объективен, но иногда оценивает знания «по настроению»												
	Г) часто допускает необъективность в оценивании												
	Д) необъективен и несправедлив в оценке знаний												
10	**Проведение экзамена / зачёта:**												
	А) принимает экзамен / зачёт объективно, опираясь на знания студента и пройденный материал												
	Б) использует тесты, которые позволяют объективно оценить знания студентов и понятные для них												
	В) допускает долю субъективности при опросе, спрашивая материал сверх программы												
	Г) спрашивает на экзамене материал, который не												

	обсуждался и не упоминался на занятиях и в списке вопросов												
	Д) использует тесты, которые студентам не понятны и содержат много не пройдённого материала												
11	**Соответствие проведения экзамена временным нормам:**												
	А) экзамен проводится и заканчивается в указанный в расписании день												
	Б) экзамен проводится и заканчивается в указанный в расписании день, но пересдача экзамена иногда переносится на другой день, нежели это намечено по графику по инициативе преподавателя												
	В) иногда преподаватель переносит экзаменационный опрос некоторых студентов на другой день в силу объективных обстоятельств												
	Г) иногда преподаватель переносит экзаменационный опрос некоторых студентов на другой день в силу субъективных обстоятельств												
	Д) преподаватель может прервать экзамен надолго, чтобы заняться своими личными делами												
12	**Уровень отношения преподавателя со студентами:**												
	А) относится ко всем студентам одинаково и непредвзято												
	Б) немного лучше относится к студентам, которые хорошо занимаются по его предмету, но на оценках это не отражается												
	В) немного хуже относится к студентам, которые плохо занимаются по его предмету, на оценках это отражается мало												
	Г) у преподавателя есть «любимчики» среди студентов, иногда это заметно, и студенты догадываются о причинах «особого» отношения												
	Д) у преподавателя есть «любимчики» среди студентов, и это, как правило, отражается на их оценках												
13	**Дисциплина преподавателя:**												
	А) начинает и заканчивает занятия всегда вовремя												
	Б) начинает занятия вовремя, но может закончить чуть пораньше по причине хорошего усвоения материала студентами												
	В) иногда опаздывает на занятия по объективным причинам, может студентов задержать после пары												
	Г) часто опаздывает на занятия по непонятным причинам, заканчивает их раньше времени												
	Д) очень часто опаздывает, пропускает занятия, во время занятий много времени занимается своими делами												
14	**Преподаватель:**												
	А) начинает и заканчивает занятия всегда вовремя												
	Б) начинает занятия вовремя, но может закончить чуть пораньше по причине хорошего усвоения материала студентами												
	В) иногда опаздывает на занятия по объективным причинам, может студентов задержать после пары												
	Г) часто опаздывает на занятия по непонятным причинам, заканчивает их раньше времени												
	Д) очень часто опаздывает, пропускает занятия, во время занятий много времени занимается своими делами												
15	Ваше мнение по поводу повышения качества образования в Филиале												