

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Вступительное испытание по русскому языку

Вариант №1

Часть 1

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) аэропОрты 2) квАртал 3) местностЕй 4) средствА

A2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) он повторял весь теоретический материал.
2) материал лучше запоминается.
3) оценка была хорошая.
4) на улице было жарко.

A3. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
2) Олег, задыхаясь от зноя, который стоял после обеда, побежал к озеру.
3) Огромный дом, в котором родился Сергей, был темным и неприветливым.
4) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля синим светом.

A4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Нужно учить грамматику во избежание ошибок.
2) По приезду в Таганрог он мне позвонил.
3) Я буду поступать в университет по окончании школы.
4) Он выздоровел благодаря лечению.

A5. В каком ряду во всех трёх словах пропущен безударный проверяемый гласный корня?

- 1) осв..тительный, отрем..нтировать, м..дицина
2) реан..мировать, объед..нение, зар..стать
3) ун..кальный, усм..ривший, бл..стательный
4) оч..ровательный, инв..нтарь, комп..нсировать

A6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...спустить, пр...стыдить, не пр...давать значения
2) пр...возносить, пр...смыкаться, пр...смирить
3) пр...врать, пр...одолеть, пр...сытиться
4) пр...чмокивать, пр...вилегия, пр..подать

A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. сирен..вый В. изменч..вый
Б. трях..вать Г. диков..нка

- 1) Б, Г 2) А, Б, В 3) Б, В, Г 4) В, Г

A8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Своеобразие художестве(1)ого мира ра(2)их повестей Н.В. Гоголя связа(3)о с широким использованием фольклорных традиций: име(4)о в народных сказаниях, полужыческих легендах и преданиях писатель нашел темы и сюжеты для своих произведений.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 1, 2, 4

A9. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Все мы, где бы мы н(1) находились, куда бы н(2) забрасывала нас судьба, всегда мечтали об этом месте. Н(3) было года, когда бы н(4) отправлялись туда.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 3, 4

A10. В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Старушке было (не) от кого получить письма.
- 2) (Не) задолго до праздника произошло еще одно событие.
- 3) Его (не) за что благодарить, он пропащий человек.
- 4) Библиотека не работала, и (не) у кого было взять книгу.

A11. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Зрители замерли в ожидании (1) и (2) когда занавес медленно поднялся (3) и показались великолепные декорации (4) в зале послышались восхищённые возгласы.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

A12. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Когда (1) наконец (1) явилось солнце и разогрело землю, появилась такая роса, что (3) казалось (4) на такую отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

- 1) 1, 2 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 3, 4

A13. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Только слышен был шум (1) закипевшей и побежавшей вперед воды (2) под колесами парохода (3) несколько подавшегося назад.

- 1) 1, 2, 3 2) 3 3) 1, 3 4) 2, 3

A14. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Когда я вернулся домой (1) ёлку тотчас зажгли (2) и в комнате началось такое веселое потрескивание свечей (3) будто вокруг непрерывно был салют.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1 4) 1, 2

A15. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Слуга зажжёт свечи () и теперь можно было рассмотреть обстановку гостиной.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

Часть 2

Напишите сочинение-рассуждение по данному тексту. Выскажите своё мнение о содержании текста, сформулируйте основную мысль, выразите своё отношение к проблеме, затронутой автором. Аргументируйте своё мнение.

О милосердии

В прошлом году со мной приключилась беда. Шел по улице, поскользнулся и упал... Упал неудачно, хуже и некуда: сломал себе нос, рука выскочила в плече, повисла плетью. Было это примерно в семь часов вечера. В центре города, на Кировском проспекте, недалеко от дома, где живу.

С большим трудом поднялся, забрел в ближайший подъезд, пытался платком унять кровь. Куда там, я чувствовал, что держусь шоковым состоянием, боль накатывает все сильнее и надо быстро что-то сделать. И говорить-то не могу – рот разбит. Решил повернуть назад, домой.

Я шел по улице, думаю, что не шатаюсь. Хорошо помню этот путь метров примерно четыреста. Народу на улице было много. Навстречу прошли женщина с девочкой, какая-то парочка, пожилая женщина, мужчина, молодые ребята, все они вначале с любопытством взглядывали на меня, а потом отводили глаза, отворачивались. Хоть бы кто на этом пути подошел ко мне, спросил, что со мной, не нужно ли помочь. Я запомнил лица многих людей, – видимо, безотчетным вниманием, обостренным ожиданием помощи...

Боль путала сознание, но я понимал, что, если лягу сейчас на тротуаре, преспокойно будут перешагивать через меня, обходить. Надо добираться до дома. Так никто мне и не помог.

Позже я раздумывал над этой историей. Могли ли люди принять меня за пьяного? Вроде бы нет, вряд ли я производил такое впечатление. Но даже если и принимали за пьяного – они же видели, что я весь в крови, что-то случилось – упал, ударили, – почему же не помогли, не спросили хотя бы, в чем дело? Значит, пройти мимо, не ввязываться, не тратить время, сил, “меня это не касается” стало чувством привычным?

С горечью вспоминая этих людей, поначалу злился, обвинял, недоумевал, потом стал вспоминать самого себя. Нечто подобное – желание отойти, уклониться, не ввязываться – и со мной было. Уличая себя, понимал, насколько в нашей жизни привычно стало это чувство, как оно пригрелось, незаметно укоренилось.

Раздумывая, вспоминал фронтовое время, когда в голодной окопной нашей жизни исключено было, чтобы при виде раненого пройти мимо него. Из твоей части, из другой – было невозможно, чтобы кто-то отвернулся, сделал вид, что не заметил. Помогали, тащили на себе, перевязывали, подвозили...

Я не знаю рецептов для проявления необходимого всем нам взаимопонимания, но уверен, что только из общего нашего понимания проблемы могут возникнуть какие-то конкретные выходы. Один человек – я, например, – может только бить в этот колокол тревоги и просить всех проникнуться ею и подумать, что же сделать, чтобы милосердие согревало нашу жизнь.

(По Д.А. Гранину)

Председатель предметной экзаменационной комиссии _____ /Силантьева М.В./



1

№ _____ Фамилия _____
Регистрационный (не заполнять)
Номер

Имя _____

Школа № _____

Отчество _____

Личная подпись

Отв. секретарь приёмной комиссии

«Утверждаю»

Баясхаланов М.В.

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Филиал НИЯУ МИФИ в городе Ташкенте
Экзамен по русскому языку**

Вариант 1

Часть 1

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сантИметр 2) докумЕнт 3) значИмый 4) торты

A2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Купив в магазине нужные продукты,

- 1) у меня осталось мало денег.
2) мне нужно было донести их до машины.
3) я начал складывать их в пакет.
4) на улице пошёл дождь.

A3. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом

- 1) Молодому человеку, который пришёл в банк, было 25 лет.
2) Экзамен, к которому готовились студенты, был очень сложным.
3) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые окружали пруд.
4) Я сделал домашнее задание, которое нам задали в школе.

A4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В экзаменационном сочинении студентом был проанализирован отрывок романа «Война и мир».
2) В течение трёх лет я жил в Волгограде.
3) Изучение физических законов требует большого внимания и концентрации.
4) По окончанию каникул все студенты вернулись в общежитие.

A5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) обн...вляться, автом...тизировать, пож...леть
2) ор...гинал, ф...нарь, стр...жайший
3) р...дители, заг...рать, д...ждевой
4) выпр...сти, абс...лютный, безр...ботный

A6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...сердечный, бе...работный, бе...порядочный
2) пр...кратить, пр...биться, пр...школьный
3) пр...образовать, пр...длинный, пр...вратиться
4) и...целить, ...горбиться, и...древле

A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. стро...т В. сирен...вый
Б. кур...шь Г. изменч...вый

- 1) А, В 2) А, Б 3) В 4) В, Г



1

№ _____
Регистрационный
Номер

Фамилия _____

(не заполнять)

Имя _____

Школа № _____

Отчество _____

Личная подпись

Отв. секретарь приёмной комиссии

«Утверждаю»
Баясхаланов М.В.

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Филиал НИЯУ МИФИ в городе Ташкент
Экзамен по русскому языку**

Вариант 1

A8. В каком варианте правильно указаны цифры, на месте которых пишется НН?

Необыкнове(1)о изменилось её лицо под гримом: оно стало как будто незнакомым, черты его проявились резче и красивей, глаза были подведе(2)ы тёмной краской и, неестестве(3)о громадные, ярко блестели от внутре(4)его волнения.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1 4) 1, 3, 4

A9. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Сколько я н(1) прислушивался, н(2)как н(3) мог расслышать н(4) воя ветра, н(5) шума дождя.

- 1) 1, 2, 4, 5 2) 4, 5 3) 1, 2 4) 1, 2, 3, 4, 5

A10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Со мной поздоровался (не)знакомый человек.
2) Дом у Петровых (не)большой, но очень уютный.
3) Мне (не)здоровилось, поэтому я пропустил занятия в университете.
4) Человек, (не)уважающий других, сам (не)заслуживает уважения.

A11. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Думая (1) о грядущих приключениях (2) мальчишки с радостью бежали на вокзал. Понимая (3) что они опаздывают (4) ребята побежали быстрее.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 2, 4 4) 3, 4

A12. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Казалось(1) тишина(2) и покой(3) царствовали на земле. Это(4) казалось(5) нам счастьем.

- 1) 1 2) 1, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 4, 5

A13. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Люди(1) которые находились в партере(2) могли хорошо видеть и слышать(3) поющих(4) артистов.

- 1) 1, 3 2) 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 2

A14. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

А я тебе говорю(1) что(2) если ты поедешь в другой город(3) то я поеду с тобой(4) и помогу тебе обустроиться.

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

A15. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Туман рассеялся () и очертания предметов стали чётче.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед И запятая не нужна.

Председатель

экзаменационной комиссии по русскому языку 2021 г. _____



Силантьева М.В.

№ _____
Регистрационный
Номер

Фамилия _____

(не заполнять)

Имя _____

Школа № _____

Отчество _____

Личная подпись

Отв. секретарь приёмной комиссии

«Утверждаю»
Баясхаланов М.В.

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Филиал НИЯУ МИФИ в городе Ташкент
Экзамен по русскому языку**

**Вариант 1
Часть 2**

Напишите сочинение-рассуждение по данному тексту. Выскажите своё мнение о содержании текста, сформулируйте основную мысль, выразите своё отношение к проблеме, затронутой автором. Аргументируйте своё мнение.

Мудрый совет

Были у старика две дочери. Когда дочери вышли замуж, он решил отдать им все свои деньги. Отдал старик всё, что имел, дочерям. Сначала дочери заботились об отце, но прошло время, и забыли они о нём.

Грустно стало отцу. Однажды он гулял и встретил своего старого друга. Тот его спросил:

— Что ты такой невесёлый? Что случилось?

Старик ответил:

— Никому я не нужен!

— Я тебе помогу! Возьми у меня деньги, приготовь обед и пригласи дочерей, их мужей и меня! – сказал друг.

Через неделю пригласил старик дочерей, их мужей и старого друга на обед. Когда все гости пришли, друг сказал:

— Вот коробка с деньгами. Возьми её. Мне они не нужны, а тебе нужны.

Старик взял коробку и спрятал её. Старые друзья уже раньше поговорили друг с другом и знали, что лежит в коробке.

Старшая дочь увидела коробку и тихо сказала мужу:

— У отца целая коробка денег. Надо заботиться о нём, чтобы он её отдал нам.

А младшая дочь в это время говорила своему мужу:

— Надо нам часто ходить к отцу и помогать ему.

С того дня почти каждый день дочери приходили к отцу, заботились о нём. Потом старик умер, и дочери стали искать коробку. Когда они её нашли, то увидели, что в ней лежит только стекло и бумага.

